



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАТАВ-ИВАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

25 марта 2024 г.

№ 58

О проведении муниципального конкурса «Школа года» в 2024 году

На основании Муниципальной программы «Развитие образования в Катав-Ивановском муниципальном районе» и плана работы Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района на 2024г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести для общеобразовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района, являющимися пунктами проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, муниципальный конкурс «Школа года» с 08 апреля по 21 апреля 2024г.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Школа года» (Приложение 1).

3. Утвердить оргкомитет муниципального конкурса «Школа года» в 2024г.:
Калинина Наталья Александровна – и.о. начальника Управления образования;
Кирпиченко Анжела Владимировна – заместитель начальника Управления образования;
Зуева Марина Геннадьевна – главный бухгалтер Управления образования;
Бирюкова Марина Геннадьевна – заведующий методическим кабинетом.

4. Утвердить состав конкурсной комиссии:
Калинина Н.А – и.о. начальника Управления образования, председатель;
Члены комиссии:
Кирпиченко А.В. – заместитель начальника Управления образования;
Бирюкова М.Г. – заведующий методическим кабинетом, секретарь;
Швабауэр К.Н. – старший инспектор Управления образования, секретарь;
Чернова Т.Н. – заместитель директора по УВР МОУ «ООШ №4 г.Катав-Ивановска».

5. Руководителям ОО предоставить до 12 апреля 2024г. конкурсные материалы согласно п.5 Положения о муниципальном конкурсе «Школа года» (Приложение 1).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования

Н.А. Калинина

Положение о муниципальном конкурсе «Школа года».

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения муниципального конкурса «Школа года» (далее - Конкурс).

Организатором Конкурса является Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

2. Цели и задачи Конкурса.

Цель: выявление и поддержка общеобразовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района, показывающих наилучшие результаты образовательной, инновационной деятельности.

Задачи:

- определение лидеров среди общеобразовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района, имеющих высокий творческий потенциал и обеспечивающих качество образования;
- обобщение и пропаганда передового опыта работы общеобразовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района;
- укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций.

3. Участники Конкурса.

В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации Катав-Ивановского муниципального района, являющиеся пунктами проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее Участники).

4. Конкурсная комиссия.

В целях оценки достижений деятельности общеобразовательных организаций и выбора победителя создается конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Управления образования.

Председатель конкурсной комиссии:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего положения;
- консультирует членов комиссии по вопросам содержания Конкурса;
- руководит и координирует деятельность комиссии;
- проводит заседания комиссии.

Члены комиссии:

- оценивают деятельность участников Конкурса в соответствии с основными критериями п. 8 и определяют победителя и лауреатов Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса.

Конкурсный отбор проводится ежегодно в апреле месяце.

Экспертиза конкурсных материалов Участников осуществляется в следующем порядке: материалы каждого Участника рассматриваются конкурсной комиссией. По

результатам экспертизы конкурсных материалов оформляется протокол в соответствии с критериальным аппаратом (Приложение 3 к данному Положению).

По результатам оценивания формируется рейтинг Участников, в соответствии с которым определяются победитель, призёры и лауреаты Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем.

Для участия в Конкурсе Участники предоставляют в оргкомитет следующие документы:

- заявку на участие (Приложение 1 к данному Положению);

- смету, на расходование денежного поощрения (Приложение 2 к данному Положению);

- информационную карту общеобразовательной организации (Приложение 3 к данному Положению).

6. Финансирование Конкурса.

Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств бюджета Катав-Ивановского муниципального района (Муниципальной программы «Развитие образования в Катав-Ивановском муниципальном районе»).

7. Основные критерии оценивания.

Критерии:

- обеспечение доступности качественного образования;

- работа с одаренными детьми;

- управление качеством образования;

- кадровый потенциал;

- учебно-методическое обеспечение;

- доступность и открытость информации о деятельности ОО;

- эффективность организационно-технологического обеспечения проведения основного периода ГИА;

- удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

8. Подведение итогов Конкурса.

Решение конкурсной комиссии утверждается Приказом Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

Победитель Конкурса награждается денежной премией и Грамотой; лауреаты – денежной премией и Грамотой; участники – Благодарственным письмом.

Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

9. Порядок использования денежного поощрения.

Денежное поощрение должно быть направлено на мероприятия по укреплению материально-технической базы общеобразовательной организации в соответствии со сметой.

До конца финансового года общеобразовательная организация должна предоставить финансовый отчет о расходовании денежных средств в Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

В оргкомитет
муниципального конкурса
«Школа года»

**Заявка
на участие в муниципальном конкурсе «Школа года».**

Прошу принять конкурсные материалы

МОУ _____ для участия в муниципальном конкурсе
«Школа года».

Приложение:

- информационная карта общеобразовательной организации;
- смета на расходование денежного поощрения.

Дата _____

Руководитель _____ / _____ /

Приложение 2
к Положению о муниципальном
конкурсе «Школа года»

Смета на расходование денежного поощрения.

№ п/п	Наименование оборудования	Цена (руб.)	Количество (шт.)	Стоимость (руб)
1.				
2.				
3.				
ИТОГО:				

Дата _____

Руководитель _____ / _____ /

**Информационная карта
участника муниципального конкурса «Школа года».**

МОУ _____

Общая информация	
Год основания	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Программа развития (срок реализации)	
Структура общеобразовательной организации	
Формы ученического самоуправления	
Формы государственно-общественного управления	
Образовательные проблемы, решённые благодаря государственно-общественному управлению	
Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о состоянии образования в школе	
Формы изучения общественного мнения	
Ресурсная база общеобразовательной организации	
Технологическая оснащённость (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете, другое компьютерное оборудование)	
% оснащённости современным учебно-лабораторным оборудованием	
Библиотечный фонд школы (% обеспеченности учебниками в текущем учебном году)	
Пришкольная территория	
Спортивный зал, спортивные площадки	
Наличие условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	
Работа с одаренными детьми	
Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за текущий учебный год:	
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах	
Доля обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад	
Участие обучающихся в конкурсах - всероссийский уровень (очное участие) - региональный уровень (очное участие) - муниципальный уровень	
Управление качеством образования	
Обновление содержания образования:	
Наличие статуса опорной школы	
Наличие педагогов, являющихся руководителями районных методических объединений	

Ведение апробационной и инновационной деятельности	
Направления развития школы, реализуемые в инновационном режиме	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательной организации	
Реализуемые социальные проекты (указать названия)	
Представление опыта работы ОО на муниципальном уровне	
Развитие системы оценки качества образования:	
Качественная (абсолютная) успеваемость обучающихся: - ВПР - РИКО - НИКО	
Качество освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ (%) по ступеням: - НОО - ОО - СОШ	
Доля выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации	
Доля выпускников, получивших аттестат в отчетном учебном году	
Доля выпускников 9-х классов, продолжающих образование в 10-м классе	
Итоговая аттестация выпускников 9 классов:	
Средний балл по результатам ГИА выпускников 9 классов	
Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца	
Количество учащихся, отчисленных из школы без основного общего образования	
Итоговая аттестация выпускников 11 классов:	
Средний балл по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов	
Доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	
Доля выпускников 11 классов, получившие 80 баллов и выше	
Кадровый потенциал	
Укомплектованность ОО педагогическими кадрами	
Квалификация педагогических работников:	
Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	
Доля педагогов, имеющих высшую категорию	
Доля педагогов, имеющих первую категорию	
Участие педагогов в конкурсах	

профессионального мастерства: всероссийский уровень (очное участие) региональный уровень (очное участие) муниципальный уровень	
Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победители и призеры): всероссийский уровень региональный уровень муниципальный уровень	
Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам	
Доступность и открытость информации о деятельности ОО	
Поддержка и функционирование сайта ОО	
Наличие контентной фильтрации	
Освещение информации о деятельности ОО в СМИ	
Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения основного и дополнительного периода ГИА	
Применение мер по обеспечению информационной безопасности экзаменационных материалов	
Наличие информации в соответствии с Порядком ГИА на официальных сайтах	
Наличие нарушений по формированию и ведению РИС ГИА	
Наличие экзаменационных работ с ошибочно проставленными\не проставленными отметками в бланках в поле «Удален» и\или «Досрочно завершил»	
Наличие экзаменационных работ в бланках с развернутыми ответами участников организаторами неверно выполнено погашение неиспользованных областей бланка	
Нарушение сроков предоставления\ достоверности информации о явке участников\досрочного завершения	
Организация видеонаблюдения (офлайн)	
Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ	
Использование средств подавления сигналов подвижной связи	
Охват ППЭ общественным наблюдением (по фактической явке общественного наблюдателя)	
Заполнение форм 18-МАШ «Акт общественного наблюдения в ППЭ»	
Выявление нарушений по обращениям граждан (письма граждан, обращения на телефоны «горячих линий», прочее)	
Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или ЭМ в сети «Интернет» до экзаменов	

Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ	
Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг	
Количество обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций в ОО и качество оказания услуг	
Дополнительная информация об общеобразовательной организации	
Знаменитые выпускники общеобразовательной организации. Их участие в жизни школы.	
Традиции	
Сотрудничество:	
дошкольного образования	
среднего профессионального образования	
дополнительного образования детей	
общественные организации	
Другие интересные сведения	

Дата _____

Руководитель _____ / _____ /

Критериальный аппарат

Критерии	Количество баллов
Обеспечение доступности качественного образования	
Доступность образования детей с ОВЗ	Наличие - 1, отсутствие - 0
Наличие условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	
Работа с одаренными детьми	
Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за текущий учебный год	Выше среднего по району показателя – 1, ниже среднего по району показателя - 0
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах	
Доля обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад	
Участие обучающихся в конкурсах	
всероссийский уровень (очное участие)	
региональный уровень (очное участие)	
муниципальный уровень	
Управление качеством образования	
Обновление содержания образования	Наличие - 1, отсутствие - 0
Наличие статуса опорной школы	
Наличие педагогов, являющихся руководителями районных методических объединений	
Ведение апробационной и инновационной деятельности	
Представление опыта работы ОО на муниципальном уровне	
Развитие системы оценки качества образования	
Качественная успеваемость обучающихся: -ВПР - РИКО - НИКО	Качественная выше 70%-1, абсолютная 100%-1, менее 100% - 0
Доля выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Наличие - 0, отсутствие - 1
Доля выпускников, получивших аттестат в отчетном учебном году	100% - 1, менее 100% - 0
Доля выпускников 9-х классов, продолжающих образование в 10-м классе	100% - 1, менее 100% - 0
Итоговая аттестация выпускников 9 классов	
Средний балл по результатам ГИА выпускников 9 классов	Выше среднего по району показателя – 1, ниже среднего по району показателя - 0
Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца	
Итоговая аттестация выпускников 11 классов	
Средний балл по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов	Выше среднего по району показателя – 1, ниже среднего по району показателя - 0
Доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	
Доля выпускников 11 классов, получившие 85баллов и выше	

Кадровый потенциал	
Укомплектованность ОО педагогическими кадрами	100% - 1, менее 100% - 0
Квалификация педагогических работников	
Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	Выше среднего по району показателя – 1, ниже среднего по району показателя – 0
Доля педагогов, имеющих высшую категорию	
Доля педагогов, имеющих первую категорию	
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства всероссийский уровень (очное участие) региональный уровень (очное участие) муниципальный уровень	Выше среднего по району показателя – 1, ниже среднего по району показателя – 0
Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (победители и призеры): всероссийский уровень региональный уровень муниципальный уровень	Выше среднего по району показателя – 1, ниже среднего по району показателя - 0
Учебно-методическое обеспечение	
% обеспеченности учебниками	Выше среднего по району показателя – 1, ниже среднего по району показателя - 0
Доступность и открытость информации о деятельности ОО	
Поддержка и функционирование сайта ОО	Наличие - 1, отсутствие – 0
Наличие контентной фильтрации	Наличие - 1, отсутствие - 0
Освещение информации о деятельности ОО в СМИ	2 и более публикаций - 1, менее 2 публикаций - 0
Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения основного и дополнительного периода ГИА	
Применение мер по обеспечению информационной безопасности экзаменационных материалов	Наличие - 1, отсутствие – 0
Наличие информации в соответствии с Порядком ГИА на официальных сайтах	Соответствие информации требованиям Порядка – 2 балла; Неполное соответствие информации требованиям Порядка – 1 балл; Отсутствие информации – 0 баллов.
Наличие нарушений по формированию и ведению РИС ГИА	Наличие - 1, отсутствие – 0
Наличие экзаменационных работ с ошибочно проставленными\не проставленными отметками в бланках в поле «Удален» и\или «Досрочно завершил»	Наличие - 1, отсутствие – 0
Наличие экзаменационных работ в бланках с развернутыми ответами участников организаторами неверно выполнено погашение неиспользованных областей бланка	Наличие - 1, отсутствие – 0
Нарушение сроков предоставления\достоверности информации о явке участников\досрочного завершения	Наличие - 1, отсутствие – 0
Организация видеонаблюдения (офлайн)	Наличие - 1, отсутствие – 0

Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ	Наличие - 1, отсутствие – 0
Использование средств подавления сигналов подвижной связи	Наличие - 1, отсутствие – 0
Охват ППЭ общественным наблюдением (по фактической явке общественного наблюдателя)	Менее 90%-0, 90%-100%- 1
Заполнение форм 18-МАШ «Акт общественного наблюдения в ППЭ»	100%-1, 99% и менее-0
Выявление нарушений по обращениям граждан (письма граждан, обращения на телефоны «горячих линий», прочее)	Наличие - 1, отсутствие – 0
Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или ЭМ в сети «Интернет» до экзаменов	Наличие - 1, отсутствие – 0
Участники ГИА-9, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ	Наличие - 1, отсутствие – 0
Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг	
Отсутствие обоснованных обращений граждан в орган Управления образования, органы власти по поводу конфликтных ситуаций в ОО и качество оказания услуг	Отсутствие - 1, наличие - 0